

CAPSULE PÉDAGOGIQUE

Septembre 2022



Pédagogie par la nature

Le fait de passer du temps à l'extérieur, dans la nature, permet aux enfants de développer un grand nombre de compétences. Cela permet d'entretenir leur curiosité naturelle, de développer leur imagination et leur créativité, mais aussi leur concentration et leur confiance en soi. Ils développent aussi, de manière assez surprenante, leur motricité fine et globale. Ils découvrent le monde qui les entoure et se l'approprient. Ils acquièrent un vocabulaire riche et varié. En plus de tout cela, la nature offre un terrain d'apprentissage en situation réelle.

Voici quelques bienfaits que le contact avec la nature apporte aux enfants :

- La confiance en soi : « Hier, Paul n'était pas capable de monter sur le tronc d'arbre. Aujourd'hui, il se sent assez confiant pour le faire »;
- La concentration : « Paul a beaucoup bougé aujourd'hui dans la nature, maintenant il est très concentré à observer une fourmi qui transporte une grosse charge sur son dos »;
- Entretenir la curiosité naturelle des enfants : « Pourquoi ce matin il y a de la glace sur le trou d'eau? Pourquoi cet après-midi la glace a disparue? »;



- Développer la motricité fine et globale : « On a travaillé fort aujourd'hui, nous avons construit une cabane avec des branches, pour nos poupées. On est allé sauter par-dessus les flaques d'eau. Oups! Paul est tombé dans l'eau. Ce n'est pas grave, il était bien habillé »;
- Un vocabulaire riche et varié. La nature nous offre un vocabulaire très varié, exemple : les synonymes de roche, tel que pierre, caillou, galet, ...



Que l'on ait ou pas un boisé près de la maison, il est possible de faire de la pédagogie par la nature. On peut mettre des branches et des grosses pierres dans notre cour, faire des semences au printemps et les planter dans le jardin à l'été, se garder un coin dans la cour où les enfants peuvent jouer dans la boue.

Il pleut, il mouille, c'est la fête à la grenouille. Une petite pluie ne nous empêchera pas de sortir dehors. Armons-nous de bottes de pluie, de parapluie ou d'imperméables, de combinaisons et partons à l'aventure sous la pluie. Quelle belle activité! Les enfants vous en redemanderont.



PLACE AUX ARTS ET AUX ACTIVITÉS

Septembre est le mois de la rentrée. Profitons-en pour faire des activités pour apprendre à se connaître...

- ✚ Chaque enfant apporte un jouet de la maison qu'il partage avec ses amis.
- ✚ On apprend les goûts de chacun : couleur, dessert, toutou, jeu, etc.
- ✚ On parle de sa famille : frères, sœurs, parents, chiens, chats, etc.
- ✚ Prendre du temps avec chacun des enfants afin de créer un lien d'attachement.
- ✚ Faire des activités en se regardant dans un miroir.
- ✚ Se dessiner. On peut se tracer sur une grande feuille.

Je suis poli

Je dis BONJOUR
 Quand il fait jour
 Je dis BONSOIR
 Quand il fait noir
 Je dis S'IL VOUS PLAÎT
 Pour avoir ce qu'il me plaît
 Je dis MERCI
 Quand je suis poli



TRAVAILLER LE DÉVELOPPEMENT SENSORIEL :

ACTIVITÉS

MATÉRIEL

ODEURS	Faire sentir des aliments, faire remarquer des odeurs : fleurs, feuilles mortes, terre mouillée, etc.	Aliments, boîtes à odeurs, tissus avec parfum, etc.
TEXTURES	Faire toucher des objets de diverses textures, nommer des caractéristiques des différentes textures : douces, piquantes, rudes, etc.	Coussins, tapis, fourrure, pâte à modeler, papier sablé, pelouse, roches, écorces de bois, éponges à récuser, vêtements, etc.
COULEURS	Offrir du matériel de couleurs variées, commenter les couleurs des objets, relever les préférences des enfants quant aux couleurs. Pas nécessairement rose pour les filles et bleu pour les garçons.	Papier et carton de couleur, crayons, prismes, affiches, décoration, peinture, vêtements, jouets, serviettes, blocs, aliments, fruits et légumes, couvertures, etc.
SAVEURS	Favoriser l'éveil du goût des enfants en leur offrant des aliments variés, décrire ses propres perceptions des saveurs, interpréter les expressions des enfants lorsqu'ils goûtent un nouvel aliment, les questionner sur les sensations nouvelles.	Tous les aliments et breuvages servis dans le service de garde. Faire des dégustations de nouveaux aliments. Faire des recettes avec les enfants afin qu'ils goûtent leur propre cuisine.
SONS	Donner l'occasion de faire des sons et d'en écouter, chanter et réciter des comptines avec les enfants, moduler sa voix en jouant avec eux.	Clochettes, mobiles, hochets, instruments de musique, enregistrements musicaux, bruit à l'extérieur, cahier de chansons et comptines, etc.